

بسمه تعالی



مرکز آموزشی، پژوهشی و درمانی علامه بهلول گنابادی

## Logbook

دفترچه ثبت فعالیت های دوره کارآموزی

دانشجویان پزشکی - بخش روانپزشکی

نام و نام خانوادگی:

شماره دانشجویی:

کارآموز محترم:

دفترچه حاضر تحت عنوان Logbook (LB) دوره کارآموزی روانپزشکی، به منظور ثبت فعالیت‌های آموزشی - بالینی و مهارت‌های عملی شما در طول دوره و بررسی میزان تماس و برخورد شما با بیماری‌ها و مشکلات شایع طب روانپزشکی طراحی شده است. در پایان دوره اطلاعات موجود در LB جهت تعیین نمرات و ارزشیابی مورد استفاده قرار می‌گیرد. از شما انتظار می‌رود ضمن ثبت کامل اطلاعات در حفظ آن کوشا باشید.

**این قسمت توسط دانشجوی کارآموز تکمیل شود**

نام دانشجو:

شماره دانشجویی:

تاریخ کارآموزی در بخش روانپزشکی: ...../...../..... الی ...../...../.....

**این قسمت توسط مدیر گروه تکمیل می شود**

تایید می گردد که خانم/آقای ..... در دوره کارآموزی بخش روانپزشکی شرکت کرده وظایف مشخص شده در دوره را به طور کامل گذرانده است.

تاریخ:...../...../.....

نتیجه ارزشیابی:

مهر تایید مدیر گروه روانپزشکی

**کارآموز محترم:**

شما در طول دوره کارآموزی در زمینه های مختلف آموزشی، پژوهشی و عملی تجربیات گوناگون را کسب خواهید کرد و در این دوره که آخرین مرحله از آموزش پزشکی عمومی و نقطه ی عطف آموزش بالینی رشته پزشکی می باشد به حدی از اطلاعات پزشکی و قضاوت بالینی رسیده اید که بتوانید گاه به طور مستقل و گاه تحت نظر اساتید در مواجهه با بیماران قرار گرفته و با به کار بستن عملی آموخته های خود در تشخیص و مدیریت درمان بیماران مشارکت نمایید.

## اساتید بخش:

هیئت علمی روانپزشکی  
مدیر گروه و عضو گروه آموزشی روانپزشکی

۱- آقای دکتر علی اکبری  
۲- خانم دکتر الهام حسن نیا

## شناسنامه درس:

نام درس: کارآموزی روانپزشکی

عنوان دوره: کارآموزی روانپزشکی

تعداد واحد: ۳

نام مدیر گروه: خانم دکتر الهام حسن نیا

گروه هدف: کارآموزی روانپزشکی

دروس پیش نیاز: فیزیوپاتولوژی

مکان برگزاری: بخش داخلی ۳، درمانگاه تخصصی بیمارستان

## تعریف دوره:

دوره کارآموزی روانپزشکی یک دوره اجباری ۱ ماهه به ارزش ۳ واحد می باشد و جهت محقق شدن اهداف آموزشی در بخش روانپزشکی برگزار می گردد.

## پیامدهای مورد انتظار از این برنامه آموزشی:

الف) در پایان دوره بالینی از کارآموزان انتظار می رود تجربیات یادگیری در عناوین دانستنی شامل تظاهرات بالینی، تشخیص های افتراقی، زیر گروهها، یافته های پاراکلینیکی بیماری های ذیل را در فیلهای مختلف بخش روانپزشکی کسب نمایند :

۱. مصاحبه بالینی با بیماران
۲. اختلالات خلقی
۳. اختلالات اضطرابی
۴. اختلالات شبه جسمی
۵. اختلالات شخصیتی
۶. MR و اختلالات رفتاری ثانوی
۷. دلیریوم و دمانس
۸. اختلالات انطباقی
۹. اختلالات جنسی
۱۰. اختلالات سایکوسوماتیک
۱۱. اختلالات رفتاری کودکان و نوجوانان
۱۲. اختلالات ساختگی
۱۳. فوریت های روانپزشکی
۱۴. روان داروشناسی
۱۵. سوء مصرف مواد - سم زدایی - درمان نگهدارنده

ب) در پایان دوره بالینی از کارآموزان انتظار می رود تجربیات یادگیری در عناوین ذیل شامل :

- توانایی برقراری ارتباط با بیمار
- توانایی اخذ شرح حال و تاریخچه بیماری
- مصاحبه روانپزشکی
- شناخت دسته های دارویی و داروهای رایج هر گروه در درمان اختلالات مختلف
- انجام معاینه وضعیت روانی و کشف علائم و نشانه ها را در بخش روانپزشکی کسب کرده باشد .

### حیطه نگرش:

۱. اعتقاد و تعهد به رعایت اصول اخلاق پزشکی در رفتار حرفه ای
۲. احساس مسئولیت در قبال بیماران
۳. اهمیت دادن به گرفتن شرح حال و معاینه سیستماتیک و کامل بیمار
۴. اهمیت دادن به مستندسازی امور بیماران و پرونده نویسی
۵. اهمیت دادن به مراقبت های مقرون به صرفه و با کیفیت
۶. داشتن نگرش حرفه ای صحیح و توانایی ایجاد حس اعتماد و احترام متقابل بین پزشک، بیمار و کلیه همکاران تیم بهداشتی
۷. ارزش نهادن به استقلال بیمار در انتخاب و مشارکت فعالانه بیمار در تصمیم گیریهای مربوط به وی
۸. رعایت حقوق متقابل بیمار و پزشک
۹. ارتباط مناسب با بیمار و همراهانش براساس زمینه های فرهنگی، مذهبی، اقتصادی، اجتماعی، سن، جنس و میزان تحصیلات
۱۰. آشنایی با پیشرفت های دانش پزشکی و چگونگی کاربرد روش های نوین پزشکی و مشارکت در اعتلای دانش پزشکی
۱۱. شناخت مسئولیت های قانونی پزشک عمومی

۱۲. اهمیت دادن به آموزش بیماران در مورد بیماری، نحوه پیشگیری و شناختن فاکتورهای خطر و حفاظت کننده.

در پایان دوره کارآموز باید بتواند با رعایت اصول و مقررات حرفه ای پزشکی، دانش لازم جهت شناسایی شکایت ها و تظاهرات عمده بیماریهای شایع روانپزشکی و روش رویکرد به بیماران را کسب نموده و نحوه صحیح ارتباط با بیماران، پرسنل پزشکی و همراهان بیمار را با رعایت اخلاق پزشکی کسب نماید و همچنین مواردی که سلامت خود را در مواجهه با بیماران پرخطر به مخاطره می افکند شناسایی نماید. در پایان دوره از فراگیر انتظار می رود بتواند:

### شرح وظایف کارآموزان و مقررات ویژه آموزشی بخش روانپزشکی

۱- حضور در بخش از ساعت ۷/۳۰ صبح الی ۱۳ ظهر

۲- پوشیدن روپوش و الصاق کارت شناسایی بر روی روپوش برای حضور در درمانگاه، بخش و بالین بیماران الزامی است .

۳- حفظ و رعایت شئونات شرعی و اخلاق پزشکی در کلیه ساعات حضور در بخش و واحدهای وابسته.

۴- شرکت منظم و به موقع در درمانگاه، کلاس های آموزشی و سایر برنامه های آموزشی اعلام شده.

۵- تقسیم تختها به نسبت مساوی بین کارآموزان ( توسط کارآموزنماینده گروه انجام می شود ).

۶- اخذ شرح حال، انجام معاینات فیزیکی ( در صورت لزوم ) ، معاینه وضعیت روانی ، نوشتن سیر روزانه بیماری ( daily note )، اخذ شرح حال و تاریخچه تکمیلی و مصاحبه با اعضاء خانواده.

۷- نوشتن برگه های مشاوره، آزمایشات درخواستی و سایر اقدامات پاراکلینیکی با نظارت استاف مربوطه.

۸- پی گیری انجام و دریافت جواب آزمایشات MRI, CTS, EEG گرافیهها، مشاوره ها و غیره.

۹- کارآموزان محترم مجاز به ارائه اطلاعات در مورد نوع بیماری بیماران به اعضاء خانواده، همراهان، ملاقات کنندگان، سایر اقوام و بستگان بیمار و حتی پرسنل بیمارستان در هر رده سازمانی که باشند نیستند.

۱۵- از انجام معاینات بالینی و روانپزشکی بیماران در حضور پرسنل خدماتی بخش و سایر بیماران جداً خودداری گردد .

**نمره پایان دوره کارورزی در ۳ حیطه تعریف شده است :**

۱- حضور به موقع و منظم در بخش و رعایت شئونات حرفه ای و اخلاق پزشکی

۲- میزان فعالیت در بخش، پی گیری کارهای تشخیصی درمانی بیماران، اخذ شرح حال ، معرفی بیمار ، ارائه کنفرانس و ...

۳- امتحان کتبی الکترونیکی و امتحان شفاهی که بصورت OSCE برگزار می گردد .

## روش آموزش :

آموزش بالینی در بخش روانپزشکی براساس کلاس های آموزشی با اساتید، کنفرانس و ژورنال کلاب با اساتید و دانشجویان، راند بخش و درمانگاه می باشد.

- teaching
- Ambulatory teaching
- Problem-based learning
- Lecture
- Computer-assisted learning
- Video presentation
- Workshop
- Demonstration

۱-درمانگاه:

در درمانگاه تخصصی علامه بهلول گنابادی دانشجویان زیر نظر استاد مربوطه بیماران را ویزیت می نمایند. بیماران ابتدا توسط دانشجویان کارآموز یا کارورز، مورد مصاحبه قرار گرفته و سپس بیمار توسط استاد مربوطه ویزیت، و پس از آن حدود ۱۰ دقیقه بدون حضور بیمار در مورد علائم و نشانه ها، نکات شرح حال، نحوه پرسیدن سوالات تشخیصی، تشخیص و درمان بیماری، اصول اخلاق پزشکی و مهارتهای ارتباطی با دانشجویان بحث می شود.

۲-کلاس

طبق برنامه اعلام شده در هر دوره هر روز کلاس به جزء پنجشنبه ها تشکیل می شود.

۳- کنفرانسها و ژورنال کلاب:

طبق برنامه اعلام شده در هر دوره و طبق برنامه پزشکان ژورنال کلاب هر دو هفته با اساتید گروه و دانشجویان برگزار می گردد.



## برنامه زمانبندی آموزش:

درمانگاه	ژورنال کلاب	اساتید	کلاس	برنامه
ساعت ۱۰-۱۳				
آقای دکتر اکبری	-	خانم دکتر حسن نیا	۱۰-۸	شنبه
خانم دکتر حسن نیا	-	آقای دکتر اکبری	۱۰-۸	یکشنبه
آقای دکتر اکبری		خانم دکتر حسن نیا	۱۰-۸	دوشنبه
خانم دکتر حسن نیا	۱۰-۸ (هفته در میان)	آقای دکتر اکبری	۱۰-۸	سه شنبه
خانم دکتر حسن نیا	-	آقای دکتر اکبری	۱۰-۸	چهارشنبه
-	-	خانم دکتر حسن نیا	۱۲-۸	پنجشنبه

برنامه فوق بر طبق نیاز بخش و نظر اساتید گروه روانپزشکی قابل تغییر خواهد بود.

## شرح وظایف کارآموز :

۱. کارآموزان می بایست هر روز صبح راس ساعت ۸ صبح در بیمارستان حضور داشته باشند و ساعت خروج از بیمارستان ۱۴ ظهر می باشد. حضور کلیه کارآموزان دوره در تمام برنامه های فوق الزامی است.
۲. پوشیدن روپوش سفید و تمیز در تمام ساعات حضور در بیمارستان و نصب کارت شناسائی عکسدار بر روی روپوش الزامی است.
۳. کارآموز بدون اطلاع قبلی استاد مربوطه و یا مدیر گروه حق ترک راند آموزشی و کلاسهای آموزشی و یا درمانگاه را ندارد.
۴. در صورت نیاز به مرخصی ضروری لازم است با درخواست کتبی از طرف کارآموز و تأیید مدیر صورت گیرد. در غیر اینصورت غیبت محسوب شده و منجر به حذف دوره خواهد شد.
۵. کارآموزان موظفند قبل از شروع درمانگاه از بیماران حاضر در درمانگاه معاینه و مصاحبه بالینی با رعایت اخلاق حرفه ای به عمل آورند.

ارزشیابی:

الف) تکمیل log book، برگزاری امتحان اسکی امتحان کتبی پایان بخش (۱۰)

ب) ارزیابی عملی کارآموز شامل حضور و غیاب و رعایت اخلاق پزشکی و پیگیری وضعیت درمانی بیماران بستری و تکمیل گزارشات کامل پرونده بیمار، مصاحبه بالینی و حضور فعال در درمانگاه توسط دانشجو ۱۰ نمره در صورتی که کارآموز کمتر از ۶۰٪ کل نمره ارزشیابی (کمتر از ۱۲) را کسب نماید لازم است تجدید دوره شود

در شرایط خاص، در مواردی که کارآموز در یکی از موارد فوق نمره کافی را کسب نکرده باشد، بنا به صلاحدید مدیر گروه و مطرح شدن در شورای آموزش گروه و نظر دیگر اساتید، در مورد وی تصمیم گیری خواهد شد. (بعنوان مثال توان علمی پایین، بی احترامی به همکاران و بیماران و غیبت غیر موجه و ...)

چک لیست (Log book) دوره کارآموزی  
بخش روانپزشکی

## کارآموز محترم:

دفترچه ای را که پیش رو دارید جهت ثبت فعالیت های مستمر شما در طول دوره یک ماهه کارآموزی روانپزشکی می باشد. بخشی از ارزیابی پایان دوره شما، مربوط به اطلاعات ثبت شده در این دفترچه می باشد. علاوه بر آن تجزیه و تحلیل اطلاعات راهنمای ارزنده ای برای پی بردن به نقص ها و رفع آن خواهد بود. بنابراین در حفظ آن کوشا باشید.

### مقررات تکمیل log book:

- ۱- کارآموز موظف است که فعالیتهای علمی و مهارتهای عملی کسب شده را طبق جداول مندرج در log book روزانه ثبت و به امضاء استاد مربوطه برساند.
- ۲- در طول دوره یک ماهه آموزش، اساتید گروه می توانند log book را در اختیار گرفته و آنرا ارزیابی نمایند
- ۳- در پایان دوره یک ماهه آموزشی، لازم است کارآموز log book را به مدیر گروه آموزشی تحویل نماید تا از مندرجات آن برای ارزیابی پایان دوره استفاده نماید (۸ نمره کلی پایان دوره).
- ۴- در صورت عدم تکمیل log book، تکرار بخش الزامی خواهد بود.

معرفی بیمار در گزارش صبحگاهی توسط کارورزان

نام و نام خانوادگی بیمار :	تاریخ بستری :
شماره پرونده :	تاریخ ارائه :
تشخیص اولیه :	مهر و امضاء استاد :
نام و نام خانوادگی بیمار :	تاریخ بستری :
شماره پرونده :	تاریخ ارائه :
تشخیص اولیه :	مهر و امضاء استاد :
نام و نام خانوادگی بیمار :	تاریخ بستری :
شماره پرونده :	تاریخ ارائه :
تشخیص اولیه :	مهر و امضاء استاد :

شرکت در جلسه معرفی بیمار ( Case Report )

نام و نام خانوادگی بیمار :	تاریخ معرفی:
تاریخ بستری :	استاد معرفی کننده :
تشخیص اولیه :	تشخیص نهایی :
مهر و امضاء استاد:	
نام و نام خانوادگی بیمار :	تاریخ معرفی:
تاریخ بستری :	استاد معرفی کننده :
تشخیص اولیه :	تشخیص نهایی :
مهر و امضاء استاد:	
نام و نام خانوادگی بیمار :	تاریخ معرفی:
تاریخ بستری :	استاد معرفی کننده :
تشخیص اولیه :	تشخیص نهایی :
مهر و امضاء استاد:	

انجام مصاحبه با بیمار – افراد خانواده و اخذ شرح حال

نام و نام خانوادگی بیمار :	تاریخ :
تشخیص اولیه :	
تشخیص دانشجو :	
مهر و امضاء استاد:	
نام و نام خانوادگی بیمار :	تاریخ :
تشخیص اولیه :	
تشخیص دانشجو :	
مهر و امضاء استاد:	
نام و نام خانوادگی بیمار :	تاریخ :
تشخیص اولیه :	
تشخیص دانشجو :	
مهر و امضاء استاد:	
نام و نام خانوادگی بیمار :	تاریخ :
تشخیص اولیه :	
تشخیص دانشجو :	
مهر و امضاء استاد:	



نام و نام خانوادگی بیمار :

تاریخ :

تشخیص اولیه :

تشخیص دانشجوی :

مهر و امضاء استاد:

حضور در درمانگاه روانپزشکی ( حداقل ۱۶ جلسه )

تاریخ :

تعداد بیماران ویزیت شده :

آموزشی ترین بیمار ( شرح علائم ، تشخیص ، تشخیص های افتراقی ، اقدامات درمانی) :

مهر و امضاء استاد :

تاریخ :

تعداد بیماران ویزیت شده :

آموزشی ترین بیمار ( شرح علائم ، تشخیص ، تشخیص های افتراقی ، اقدامات درمانی) :

مهر و امضاء استاد :

تاریخ :

تعداد بیماران ویزیت شده :

آموزشی ترین بیمار ( شرح علائم ، تشخیص ، تشخیص های افتراقی ، اقدامات درمانی) :

مهر و امضاء استاد :

تاریخ :

تعداد بیماران ویزیت شده :

آموزشی ترین بیمار ( شرح علائم ، تشخیص ، تشخیص های افتراقی ، اقدامات درمانی) :

مهر و امضاء استاد :

تاریخ :

تعداد بیماران ویزیت شده :

آموزشی ترین بیمار ( شرح علائم ، تشخیص ، تشخیص های افتراقی ، اقدامات درمانی) :

مهر و امضاء استاد :

تاریخ :

تعداد بیماران ویزیت شده :

آموزشی ترین بیمار ( شرح علائم ، تشخیص ، تشخیص های افتراقی ، اقدامات درمانی) :

مهر و امضاء استاد :

تاریخ :

تعداد بیماران ویزیت شده :

آموزشی ترین بیمار ( شرح علائم ، تشخیص ، تشخیص های افتراقی ، اقدامات درمانی) :

مهر و امضاء استاد :

تاریخ :

تعداد بیماران ویزیت شده :

آموزشی ترین بیمار ( شرح علائم ، تشخیص ، تشخیص های افتراقی ، اقدامات درمانی) :

مهر و امضاء استاد :

تاریخ :

تعداد بیماران ویزیت شده :

آموزشی ترین بیمار ( شرح علائم ، تشخیص ، تشخیص های افتراقی ، اقدامات درمانی) :

مهر و امضاء استاد :

تاریخ :

تعداد بیماران ویزیت شده :

آموزشی ترین بیمار ( شرح علائم ، تشخیص ، تشخیص های افتراقی ، اقدامات درمانی) :

مهر و امضاء استاد :

تاریخ :

تعداد بیماران ویزیت شده :

آموزشی ترین بیمار ( شرح علائم ، تشخیص ، تشخیص های افتراقی ، اقدامات درمانی) :

مهر و امضاء استاد :

تاریخ :

تعداد بیماران ویزیت شده :

آموزشی ترین بیمار ( شرح علائم ، تشخیص ، تشخیص های افتراقی ، اقدامات درمانی) :

مهر و امضاء استاد :

تاریخ :

تعداد بیماران ویزیت شده :

آموزشی ترین بیمار ( شرح علائم ، تشخیص ، تشخیص های افتراقی ، اقدامات درمانی) :

مهر و امضاء استاد :

تاریخ :

تعداد بیماران ویزیت شده :

آموزشی ترین بیمار ( شرح علائم ، تشخیص ، تشخیص های افتراقی ، اقدامات درمانی) :

مهر و امضاء استاد :

تاریخ :

تعداد بیماران ویزیت شده :

آموزشی ترین بیمار ( شرح علائم ، تشخیص ، تشخیص های افتراقی ، اقدامات درمانی) :

مهر و امضاء استاد :

تاریخ :

تعداد بیماران ویزیت شده :

آموزشی ترین بیمار ( شرح علائم ، تشخیص ، تشخیص های افتراقی ، اقدامات درمانی) :

مهر و امضاء استاد :

نام و نام خانوادگی کارآموز:..... گروه آموزشی:.....استاذ:..... تاریخ

ارزیابی:.....

محتویات این فرم محرمانه بوده و در دفتر آموزش بیمارستان پایگانی میگردد و تنها نمره نهایی ارسال میگردد	نوع فعالیت	ملاک های ارزیابی (طیف نمره)	نمره	ملاحظات	
	فصلنامه های آموزشی و رعایت اخلاق و قوانین پزشکی (۱-۱۰نمره)	ارائه کنفرانس از جهت کیفیت علمی و تسلط بیان (۱نمره)			
		حضور کوتاه در کلاسهای درس و گردهمآیهای بالینی (۲نمره)			
		حضور به موقع و فعال در درمانگاه (۱نمره)			
		تکمیل شرح حال و انجام معاینه فیزیکی (۲نمره)			
		تکمیل پرونده پزشکی بیماران (۱نمره)			
		تکمیل Log book			
		رعایت نظم و مقررات آموزشی (با توجه به ۹۹۹ آئین نامه داخلی) (۱نمره)			
		رعایت اخلاق حرفه ای و اسرار پزشکی (۲نمره)			
		ارزیابی درون بخشی (۱-۱۰نمره)	کوئیز (۳نمره)		
	سوالات یا آزمون شفاهی (۳نمره)				
	ارزیابی عملی (۴نمره)				
	مجموع نمرات اخذ شده				
	نمره عملی کارآموز (حداکثر ۱۰ نمره)				
	نمره کتبی کارآموز (حداکثر ۱۰ نمره)				
نمره کارآموز از نظر استاد مربوطه (امضاء و مهر تأیید)					

یادداشت ها: